Протокол №2

Відкрите засідання « Школи молодого вчителя»

від 19.12.2018р.

Присутні: завідувач філією Дудар Т.Ю.,

 молоді вчителі: Ілляшенко І.Т., Лесковець А.М., Федоренко Ю.М.;

Завідувач РМК Шевченко Л. А.; методист РМК Скрипник С.О.;

Заступники з НВР опорних шкіл та філій району.

Відсутні : -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Застосування інноваційних методів креативної педагогіки для розкриття творчого потенціалу вчителя – новатора. ( Заступник з НВР Дудар С.В.)
* Практикум із застосуванням методів креативної педагогіки.

 ( Заступник з НВР Дудар С.В.)

* Метод « Ярмарка педагогічнх родзинок». ( Молоді вчителі)

Тип проведення: «Педагогічна майстерня доброго янгола».

І. СЛУХАЛИ: заступника з НВР Дудар С.В., яка окреслила актуальність питання застосування інноваційних методів креативної педагогіки для розкриття творчого потенціалу вчителя – новатора. Було визначено проблемне питання : портрет сучасного вчителя. Заступник запропонувала молодим вчителя м та гостям разом попрацювати в групах та виконати інтерактивні творчі завдання , використовуючи креативний нестандартний підхід.

І. ВИСТУПИЛИ: Заступник з НВР Дудар С.В. запропонувала такі завдання:

1. Інтерактивна розминка;

2. Опрацювання креативних методів навчання методом « Інсерт»;

3.Вправа « Із простого – складне, із складного – просте»;

4. Вправи на визначення індивідуальних творчих здібностей: « Ми – особливі», « Сніжинка»;

5. Перегляд відеоматеріалу « Креативний вчитель» ( з досвіду роботи вчителя англійської мови м. Вінниці В. Качура, котрий увійшов у топ – 5 кращих вчителів України»;

6.Перегляд відеолистів « Сучасний вчитель, який він?»

7. Перегляд презентації « Новітня роль сучасного вчителя».

І. УХВАЛИЛИ:

1. Учасники засідання « намалювали» уявний портрет сучасного вчителя із бажаними та необхідними людськими якостями , професійними творчими вміннями та новітніми ролями вчителя – новатора.

2. Педагогічним працівникам:

2.1. Ознайомитися з методами креативної педагогіки з метою підвищення рівня своєї професійної компетентності та застосовувати методи і прийоми креативного мислення на своїх уроках. Систематично.

 3. Молодим вчителям:

3.1. Взяти до уваги педагогічний досвід вчителів – новаторів, старших педагогів – наставників та застосовувати запозичені методичні « родзинки» для розвитку творчого потенціалу учнів .

Голова засідання: Т.Ю. Дудар

Секретар : С.В. Дудар